

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учёт»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

«25» 01 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

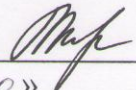
дисциплины «Экономика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
подготовки по специальности 24.05.07 "Самолето- и вертолетостроение"
Специализация "Технологическое проектирование высокоресурсных
конструкций самолетов и вертолетов"

Форма обучения	Заочная
Технология обучения	Традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент, канд. экон. наук

 Л.П.Кириченко
« 20 » 02 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« 23 » 02 2017г.

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и бухгалтерский учёт»

 Т.А. Яковлева
« 21 » 02 2017г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Технология самолетостроения»

 А.В.Бобков
« 21 » 02 2017г.

Декан факультета заочного и дистанци-
онного обучения

 М.В. Семибратова
« 22 » 02 2017г.

Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
« 24 » 02 2017г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1165, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки по специальности 24.05.07 "Самолето- и вертолетостроение" специализация "Технологическое проектирование высокоресурсных конструкций самолетов и вертолетов"

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Экономика				
Цели дисциплины	- развитие экономического мышления; - формирование готовности применять экономические знания в различных сферах деятельности.				
Задачи дисциплины	1. Теоретическое освоение элементарных экономических категорий и концепций. 2. Развитие умения анализировать экономические явления и процессы в современном мире. 3. Формирование способности определять и оценивать способы решения социально-экономических проблем.				
Основные разделы дисциплины	Введение в экономическую теорию Микроэкономика Макроэкономика				
Общая трудоемкость дисциплины	_3_ з.е. / _108__ академических часов				
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч	СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции			
	1 сессия		108	-	108
ИТОГО:			108	-	108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Экономика» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Формирование компетенции ОПК - 1 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов. Результаты обучения по дисциплине «Экономика» формируются на 1 этапе.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-1 - способностью ориентироваться в основных положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, владением методами экономической оценки проектных решений и научных исследований, интеллектуального труда 1 этап - код этапа: ОПК-1-1 – способность применять экономические знания в различных сферах деятельности.	З1(ОПК-1-1): Знание основных экономических категорий и механизмов функционирования современной экономики З2(ОПК-1-1): Знание экономических основ функционирования фирмы, в том числе при различных уровнях конкуренции З3(ОПК-1-1): Знание основных показателей и особенностей функционирования национальной экономики З4(ОПК-1-1): Знание инструментов государственной экономической политики и понимание целесообразности их применения	У1(ОПК-1-1): Умение применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений У2(ОПК-1-1): Умение рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты деятельности хозяйствующих субъектов У3(ОПК-1-1): Умение рассчитывать и интерпретировать основные показатели функционирования национальной экономики У4(ОПК-1-1): Умение устанавливать взаимосвязи между принимаемыми мерами и результатами экономической политики государства	Н1(ОПК-1-1): Владение навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами Н2(ОПК-1-1): Владение навыками анализа экономических явлений с помощью стандартных микроэкономических моделей Н3(ОПК-1-1): Владение навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических явлениях и процессах Н4(ОПК-1-1): Владение навыками расчёта и оценки элементарных показателей денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферы

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» является базовой дисциплиной, входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, полученные при изучении курса «Обществознание» », «История», «Математика»

общеобразовательной школы.

При обучении по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение на базе СПО) в соответствии с СТО У.012-2018 «Порядок зачета результатов обучения при освоении среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» проводится зачет результатов предыдущего обучения в форме перезачета или переаттестации. Оценочные средства для переаттестации приведены в разделе 7.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия)	
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы)	
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	108
Переаттестация	108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудо-емкость (в ча-сах)	Форма проведения	Планируемые (кон-тролируемые) резуль-таты освоения	
				Компе-тенции	Знания, уме-ния, навыки
Раздел 1 Введение в экономическую теорию					
Введение в экономическую тео-рию Микроэкономика Макроэкономика	СРС	108	Письменное тестирование	ОК-2 ПК-2	31(ОПК-1-1) У1(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1) 32(ОПК-1-1) У2(ОПК-1-1) Н2(ОПК-1-1) 31(ОПК-1-1) У1(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1) 32(ОПК-1-1) У2(ОПК-1-1) Н2(ОПК-1-1)
ИТОГО по дисциплине	СРС	108	-		
Переаттестация			Тест		

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Выполнение самостоятельной работы по дисциплине составляет 108 часов. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к тестированию.

Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Яковлева, Т. А. Микроэкономика : учеб. пособие для вузов / Т. А. Яковлева, О. В. Бондаренко, О. С. Олиферова; под ред. Т. А. Яковлевой. – Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2014. – 133с.

2) Яковлева, Т. А. Макроэкономика: учеб.пособие для вузов / Т. А. Яковлева, О. В. Бондаренко, О. С. Олиферова; под ред. Т. А. Яковлевой. – Комсомольск-на-Амуре:Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2014. – 136с.

Все методические материалы размещены в электронной среде университета и доступны студентам в личном кабинете.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

– обучающийся самостоятельно готовится к тестированию. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо пользоваться словарями и грамматическим комментарием, представленным в учебных пособиях для самостоятельной подготовки.

График выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Таблица 4 –Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 17- недельном семестре

[illegible]

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Введение в экономическую теорию Микроэкономика Макроэкономика	31(ОПК-1-1) У1(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1) 32(ОПК-1-1) У2(ОПК-1-1) Н2(ОПК-1-1) 31(ОПК-1-1) У1(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1) 32(ОПК-1-1) У2(ОПК-1-1) Н2(ОПК-1-1)	Тест	Полнота выполнения всех заданий

Переаттестация проводится в форме тестирования (1 семестр).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 семестр <i>Переаттестация в форме теста</i>				
1	Тест	Во время сессии	«неудовлетворительно» – 0 баллов; «удовлетворительно» – 75 баллов; «хорошо» – 90 баллов; «отлично» – 100 баллов	«неудовлетворительно» – до 30% выполненных заданий; «удовлетворительно» – 31-60%; «хорошо» – 61-80%; «отлично» – 81-100%
ИТОГО: 75-100 баллов				
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 74% от максимально возможной суммы баллов – недостаточный уровень для переаттестации по дисциплине; 75 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – достаточный уровень для сформированности компетенции.				

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задания для переаттестации

«Введение в экономическую теорию»

1. Максимально возможный объём производства определённого продукта при заданных объёмах и структуре располагаемых ресурсов-
2. Главное противоречие в экономике заключается:
 - а) между неограниченными ресурсами и ограниченными потребностями;
 - б) между ограниченными ресурсами и неограниченными потребностями;
 - в) в постоянном количественном и качественном изменении потребностей людей;
 - г) в заведомо ограниченном количестве качественных ресурсов;
 - д) в несоответствии имеющихся производственных возможностей предприятий нуждам общества.
3. На кривой производственных возможностей увеличение производства одного вида продукта сочетается с ... объёма производства другого вида продукта (*увеличением, уменьшением*).
4. Установите соответствие между элементами левой и правой частей таблицы:

1. Альтернативные издержки	а) для получения каждой дополнительной единицы одного товара приходится расплачиваться потерей все возрастающего количества других товаров;
2. Закон возрастания альтернативных издержек	б) при полном использовании ресурсов и неизменных технологиях увеличение производства одного продукта приводит к сокращению производства другого продукта;
3. Закон замещения	в) количество другого товара, от производства которого вынуждено отказаться общество для получения дополнительной единицы некоторого товара;

5. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом:
 - а) производство – распределение – обмен;
 - б) производство – распределение – обмен – потребление;
 - в) потребление – распределение – производство;
 - г) производство – распределение – потребление.
6. Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало
 - а) появление монополий;
 - б) общественное разделение труда;
 - в) сокращение ресурсов;
 - г) отсутствие государственной поддержки производителей.
7. Для традиционной экономики характерны следующие черты:
 - а) преобладание государственной собственности, отсутствие конкуренции;
 - б) экономическая свобода, совершенная конкуренция;

- в) распределение благ на основе обычаев;
 - г) замкнутость, низкая производительность труда.
8. Выберите верные утверждения из приведенных ниже.
- а) собственник фирмы, организованной как партнерство, несет, в отличие от собственника индивидуальной фирмы, ограниченную ответственность за деятельность фирмы;
 - б) для привлечения финансовых средств фирма, организованная в форме партнерства, может выпускать как акции, так и облигации;
 - в) частнопрактикующий врач является фирмой;
 - г) главным преимуществом корпорации над другими формами организации предпринимательской деятельности является возможность привлекать значительный капитал;
 - д) индивидуальные фирмы преобладают в экономике развитых стран как по численности, так и по вкладу в совокупный выпуск.
9. Выделите организационно-правовые формы предприятий (выберите несколько правильных ответов):
- а) государственное унитарное предприятие;
 - б) совместные предприятия;
 - в) производственные кооперативы;
 - г) малые предприятия;
 - д) хозяйственные товарищества;
 - е) хозяйственные общества.
10. Тип хозяйствования с целью обмена, основанный на общественном разделении труда и частной собственности называют
- а) плановым хозяйством;
 - б) традиционным хозяйством;
 - в) товарным хозяйством;
 - г) натуральным хозяйством.

Тест 2 «Микроэкономика»

1. Под термином «спрос» следует понимать (выберите один правильный ответ)
- а) количество товара, которое покупатели готовы приобрести в данный момент по определённой цене;
 - б) желание и готовность продавцов предложить к продаже определённое количество товара по определенной цене;
 - в) желание и готовность покупателей приобрести определённое количество товара по определенной цене.
2. В основе закона спроса лежит:
- а) убывающая предельная полезность;
 - б) эффект дохода;
 - в) рост издержек на единицу продукцию;
3. Цена на джинсовую одежду возрастёт, если
- а) повысится зарплата работников, занятых изготовлением джинсовой одежды;

- б) мода на джинсовую одежду исчезнет;
в) увеличится спрос на данный товар.
4. Увеличение количества продавцов на рынке при прочих равных условиях приведёт к (выберите один правильный ответ)
а) снижению равновесной рыночной цены и сокращению объёма продаж товара на рынке;
б) увеличению равновесной рыночной цены и росту объёма продаж;
в) снижению равновесной рыночной цены и увеличению объёма продаж товара на рынке.
5. Согласно закону убывающей предельной производительности, если предельный продукт равен нулю, то
а) общий продукт минимален;
б) средний продукт минимален;
в) средний продукт максимален;
валовой продукт максимален.
6. Какое из утверждений справедливо?
а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
г) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль.
7. Наиболее эффективный объем выпуска продукции при использовании предприятием определенного количества труда в краткосрочном периоде можно достичь при условии (выберите один правильный ответ):
а) равенства среднего и предельного продуктов труда;
б) достижения максимума предельного продукта труда;
в) равенства предельного продукта труда нулю;
г) достижения максимума общего продукта труда.
8. Установите соответствие между экономическими категориями и их характеристиками.

Экономическая категория	Характеристика
1. Общие издержки	а) дополнительные затраты на выпуск последней единицы продукции
2. Средние постоянные издержки	б) представляют собой сумму переменных и постоянных издержек
3. Предельные издержки	в) минимальный доход, удерживающий предпринимателя в той или иной сфере бизнеса
4. Бухгалтерские издержки	г) уменьшаются с ростом объёма выпускаемой продукции

9. Расположите рыночные структуры в порядке возрастания монопольной власти, которой обладают фирмы, функционирующие на данных рынках:
а) рынок чистой монополии;
б) рынок монополистической конкуренции;
в) рынок совершенной конкуренции;
г) рынок олигополии.
10. Установите соответствие между элементами левой и правой частей таблицы:

1. Рынок совершенной конкуренции	а) предлагает дифференцированный товар и характеризуется незначительными барьерами при входе в отрасль;
2. Рынок монополистической конкуренции	б) предлагает уникальный товар, которому нет заменителей;
3. Рынок олигополии	в) не способствует удовлетворению разнообразных потребностей покупателей, так как все продавцы предлагают стандартизированный товар;
4. Рынок чистой монополии	г) отличается множественностью рыночных ситуаций, может быть представлен разными моделями ценообразования.

Тест 3 «Макроэкономика»

- Определите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав валового внутреннего продукта (ВВП):
 - покупка поддержанного автомобиля у знакомого;
 - покупка акций у брокера;
 - покупка облигаций сберегательного займа в коммерческом банке;
 - покупка новой авторучки взамен утерянной.
- Расположите представленные ниже макроэкономические показатели по мере увеличения их значения: ВВП (валовой внутренний продукт), ЛД (личный доход), НД (национальный доход), ЛРД (личный располагаемый доход), ЧНП (чистый национальный продукт).
- Установите соответствие между понятиями и определениями:

Понятие	Определение
1. Личный доход	А) Доход, находящийся в личном распоряжении домашних хозяйств
2. Национальный доход	Б) Доход, заработанный представителями домохозяйств
3. Личный располагаемый доход	В) Доход, заработанный владельцами факторов производства

- Национальный доход рассчитывается как сумма заработной платы, ренты, прибыли и

- Установите соответствие между двумя частями таблицы:

1. Структурная безработица	А) Программист увольняется с работы, чтобы перебраться в место с более теплым климатом
	Б) Строитель остается без работы зимой
2. Фрикционная безработица	В) Рабочий автозавода теряет работу из-за экономического спада
	Г) Рабочего-сталевара заменяют роботом
3. Циклическая безработица	Д) Банкротство известных фирм
	Е) Работник проходит переподготовку, так как имеющиеся навыки не соответствуют технологическим требованиям

- Что из перечисленного ниже относится к инфляции спроса:
 - увеличиваются государственные заказы;
 - растет заработная плата без изменений в производительности труда;
 - повышаются цены на сырье в результате монопольной власти поставщиков;
 - население готово тратить больше средств на приобретение товаров при прежнем их количестве;
 - резко возрастают цены на энергоносители.

7. Умеренная инфляция характеризуется:
- а) неизменностью цен различных товарных групп относительно друг друга;
 - б) повышением качества товаров;
 - в) возможностью учета в деловых договорах, контрактах и т.п.;
 - г) ростом цен ежемесячно в размере более 50%.
8. Закон Оукена определяет:
- а) уровень безработицы при отсутствии циклической формы безработицы;
 - б) форму безработицы, связанную с добровольной сменой наемными работниками места работы или периодами временного увольнения;
 - в) занятость, составляющую менее 100% наличной рабочей силы, предполагающую фрикционную и структурную формы безработицы;
 - г) зависимость между реальным уровнем безработицы и отставанием объема выпускаемой продукции.
9. Установите соответствие между двумя частями таблицы:

Фаза цикла	Характеристика фазы
1. Депрессия	А) Падение объемов производства и уровня цен; рост числа безработных
2. Пик	Б) Повышение объемов производства и уровня цен; снижение количества безработных
3. Спад	В) Объем производства достигает своего максимального значения; уровень цен повышается; уровень безработицы минимален
4. Подъем	Г) Минимальный, но стабильный объем производства; низкий уровень цен; максимальный уровень безработицы

10. Что из перечисленного ниже свидетельствует об инфляции издержек:
- а) население готово тратить больше средств на приобретение товаров при прежнем их количестве;
 - б) растет заработная плата без изменений в производительности труда;
 - в) увеличиваются государственные заказы;
 - г) значительно сокращаются личные налоги;
 - д) резко возрастают цены на энергоносители.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Гукасян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.М. Гукасян. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
2. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 432 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Сажина, М. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Сажина, Г.Г.Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 608 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория (политэкономика) [Электронный ресурс] : учебник / под общ.ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 864 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Кудрякова, Н. В. Экономическая теория (графики, структурные схемы, задачи) : учеб.пособие: в 2 ч. Ч.1 / Н. В. Кудрякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2013. - 107с.

3. Кудрякова, Н. В. Экономическая теория (графики, структурные схемы, задачи) : учеб.пособие: в 2 ч. Ч.2 / Н. В. Кудрякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2014. - 174с.

4. Яковлева, Т.А. Микроэкономика : учеб.пособие для вузов / Т. А. Яковлева, О. В. Бондаренко, О. С. Олифенова; Под ред. Т.А. Яковлевой. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2014. - 133с.

5. Яковлева, Т.А. Макроэкономика: Учебное пособие для вузов / Т. А. Яковлева, О. В. Бондаренко, О. С. Олиферова; Под общ.ред. Т.А.Яковлевой. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2014. - 136с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>. – Загл. с экрана.

2. Экономическое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.econline.h1.ru>. – Загл. с экрана.

3. Электронные книги по экономической теории [Электронный ресурс]Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i000.htm>.– Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется по индивидуальному учебному плану с использованием учебно-методического обеспечения заявленного в перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>.

В образовательном процессе используются следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

- 1 Microsoft® Windows Professional 7 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 46243844, MSDNProductKey
- 2 Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 47019898, MSDNProductKey
- 3 Электронная информационная образовательная среда КнАГУ – <https://prof.knastu.ru/eios>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации программы дисциплины «Экономика» материально-техническое обеспечение не используется.

Лист регистрации изменений к РПД

[illegible]

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» № 1 от 12.09.2017.

Дата введения 12.09.2017

1 В разделе 6 РПД «Экономика» изменить «Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы обучающихся».

Основание: Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» внесении изменений в реквизиты бланков документов университета»; изменения в учебном плане и календарном учебном графике, одобренные Ученым советом университета, протокол № 6 от 01.09.2017.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» № 3 от 20.11.2017.

Дата введения 20.11.2017

1 На титульном листе РПД «Экономика» изменить наименование университета и изложить в редакции «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет».

Основание: Приказ от 17.11.2017 № 467-О «О внесении изменений в реквизиты бланков документов университета».